

**UNIDADE CURRICULAR**  
INGLÊS ELEMENTAR II A1/ A2  
Professor: Fátima Neto

### **OBJETIVOS E METODOLOGIA**

O objetivo principal é alargar o leque de conhecimentos básicos da língua inglesa dos alunos preparando-os para uma maior independência em inglês na compreensão e oralidade. Pretende-se atingir este objetivo através de leituras adaptadas, exercícios de conversação a fim de incrementar o vocabulário e a oralidade.

Com base nos livros da Oxford “Headway Beginner & Elementary” trabalham-se os elementos básicos gramaticais, a compreensão de textos simples, a audição ativa das várias articulações da língua inglesa. As aulas serão conduzidas em inglês, com algumas traduções quando necessário, e os alunos devem tentar expressar-se o mais possível em inglês.

### **CONTEÚDOS / TÓPICOS**

- 1- “Se bem me lembro / Temas relacionados com o nosso passado comum.
- 2- “Alimentos e Refeições” / Os alimentos, tipos de refeições, fazer compras.
- 3- “Viver na cidade” / Comparar a vida em várias cidades como Londres e Nova York.
- 4- “Leituras” / Leituras adaptadas – Leitura de uma história mistério.

#### ***Use of English:***

- Questions & negatives
- Time expressions, months, ordinal numbers
- Past simple – irregular verbs
- Some, any, a lot of, many much- countable & uncountable nouns
- Comparatives & superlatives
- Directions

**Recursos Específicos:**

- Videos Headway Elementary:
  - “The year I was born”: Uma discussão de eventos chave nos anos 60, 70 e 90.
  - “A world of food”: Comida e restaurantes internacionais.
  - “Two cities”: O que fazer em Paris e no Dubai.
- Leitura adaptada:
  - “The Mystery of Manor Hall” de Jane Cammack ou equivalente

**Bibliografia:**

- *Cammack, J. (2015). The Mystery of Manor Hall. Readers Collection A1. Oxford University Press.*
- *Murphy, R. (2012) English Grammar in Use (4<sup>th</sup> ed.). Cambridge University Press*
- *Soars, L. Soars, J., Hancock, P. (2019) Headway Beginner (5<sup>th</sup> ed.) Oxford University Press*
- *Soars, L. Soars, J., Hancock, P. (2019) Headway Elementary (5<sup>th</sup> ed.). Oxford University Press*