

## PROGRAMA IPL60+

ANO LETIVO 2018/2019

2º semestre



### ATIVIDADE

#### O Espanhol - língua e cultura

Dinamizadora: Liliana Gonçalves

### INTRODUÇÃO

Esta atividade de partilha de conhecimentos referente ao idioma e cultura espanhola, tem como objetivo central, estimular nos educandos a curiosidade pela língua e cultura espanholas/latino-americanas, num registo informal e dinâmico, para efetivar uma melhor e mais completa aprendizagem, no decurso das aulas. Pretende-se coadunar o conhecimento a um momento interativo entre todos os participantes, sempre aberto a sugestões e intervenções dos estudantes.

Esta atividade estender-se-á ao longo do 2º semestre, numa ótica de continuidade com os conteúdos lecionados no semestre anterior, e ocorrerá semanalmente às **5ªsfeiras, entre as 09h e as 10:30h.** Estão convidados a inscrever-se todos aqueles que queiram aprender, consolidar e partilhar o conhecimento do Espanhol, enquanto ferramenta de comunicação e fonte de cultura rica e vasta.

As aulas serão dinamizadas por uma aluna do 3º ano da licenciatura de Educação Social, que, além de ter vivido algum tempo no México (de 2014 a 2016), tem o domínio avançado da língua espanhola (diploma DELE- Instituto Cervantes, 2012), tendo também ensinado espanhol no SPEAK Leiria em 2017. À data, encontra-se a lecionar espanhol em regime de Atividades de Enriquecimento Curricular numa escola local.

### OBJETIVOS

Como objetivos específicos, pretende-se que os estudantes desenvolvam estratégias e ferramentas práticas de comunicação oral e escrita em espanhol, bem como, que adquiram um maior conhecimento da cultura espanhola e latino-americana e, particularmente, da cultura mexicana. Isto, sempre numa ótica de partilha de

saberes, tradições e experiências de e entre todos os participantes. Língua e cultura são indissociáveis, por isso, é tão importante aprender o idioma como também adquirir sensibilidade para a riqueza cultural. Seja muito bem-vindo!

## CONTEÚDOS

1. As relações interpessoais: identificar e caracterizar as relações interpessoais; expressar sentimentos e emoções;
2. Breve revisão sobre o presente do indicativo de alguns verbos regulares e irregulares (ser, estar, llamar, tener, decir, querer, etc.) e introdução simples ao *pretérito perfecto*, *pretérito imperfecto*, *pretérito indefinido*, *condicional* e *pretérito pluscuamperfecto* dos verbos acima mencionados;
3. *¡Los falsos amigos!*: palavras muito parecidas ao português na ortografia e na oralidade que, em realidade, significam o contrário;
4. *¡Día a día!*: as tarefas domésticas e o vocabulário da casa; as profissões; vocabulário relativo à sala de aula;
5. Vocabulário relativo à roupa e aos acessórios pessoais; vocabulário referente às compras e vendas;
6. *¡Ciudad y campo!*: as direções; características do campo e da cidade; os animais;
7. *¡A viajar!*: vocabulário relativo às viagens e aos meios de transporte; os países latino-americanos: a sua cultura e o que visitar lá (México, Argentina, Venezuela);
8. *¡A la mesa!*: léxico referente à gastronomia latino-americana- pratos típicos e expressões latino-americanas referentes à alimentação; demonstração e explicação de alguns utensílios culinários mexicanos (objetos meus);
9. *¡Cúidate!*: Descrever a saúde: as partes do corpo, os sintomas, as doenças, as consultas, os tratamentos; as terapias alternativas e as “mesinhas” tradicionais; como pedir ajuda em situação de risco/perigo;
10. Os desportos; o exercício físico; hábitos de vida saudáveis.

**NOTA: Os conteúdos não estão organizados cronologicamente, estando sujeitos a alterações. Na reprografia da escola, está disponível um dossier que contempla todos os conteúdos abordados.**

Muitíssimo grata por me permitirem fazer aquilo de que mais gosto! 😊

Liliana Gonçalves