

## **ATIVIDADE**

### **Oficina de Espanhol**

Dinamizadora: Liliana Gonçalves

## **INTRODUÇÃO**

Esta atividade de partilha de conhecimentos tem como objetivo central estimular a curiosidade pela língua e cultura espanholas e latino-americanas, num registo informal e dinâmico. Tratar-se-á de integrar dinâmicas no ambiente das aulas para efetivar uma melhor e mais completa aprendizagem. Pretende-se conciliar o conhecimento da língua com momentos divertidos e interativos entre todos os participantes, abertos a sugestões e intervenções dos estudantes.

Estão convidados a inscrever-se todos aqueles que queiram aprender, consolidar e partilhar o conhecimento do Espanhol enquanto ferramenta de comunicação e manancial de uma cultura rica e vasta.

As aulas serão lecionadas por uma aluna do 3º ano da licenciatura de Educação Social, Liliana Gonçalves que, além de ter vivido algum tempo no México (de 2014 a 2016), tem o domínio avançado da língua espanhola (diploma DELE- Instituto Cervantes, 2012), tendo também ensinado espanhol no SPEAK Leiria em 2017.

Será realizada uma ficha de diagnóstico, no início do semestre, para que a dinamizadora tenha uma perceção sobre o domínio da língua, de modo a ajustar os conteúdos e metodologias de trabalho.

## **OBJETIVOS**

Pretende-se que os estudantes desenvolvam estratégias e ferramentas práticas de comunicação oral e escrita em espanhol, bem como, adquiram um maior conhecimento da cultura espanhola e latino-americana e, particularmente, da cultura mexicana, sempre numa ótica de partilha de saberes, tradições e experiências de e entre todos os participantes. Língua e cultura são

indissociáveis, por isso, é tão importante aprender o idioma como adquirir sensibilidade para a riqueza cultural dos países em causa.

**Conteúdos programáticos:**

1. *¡Bienvenidos al español!:* o alfabeto espanhol; o espanhol no mundo (comunidades e línguas de Espanha e da América Latina);
2. *¡Presentarse y comunicarse!:* noções básicas de apresentação pessoal e de comunicação interpessoal; comunicação acessível; sinais de pontuação; verbos no presente do indicativo (verbos: *ser, estar, tener, llamar*); os meses do ano e os dias da semana; o tempo/clima; os números;
3. *¡A describirse!:* descrição física e psicológica; o feminino e o masculino; o singular e o plural; adjetivos; as cores.
4. *¡Día a día!:* As rotinas diárias; o horário (relógio); as tarefas domésticas e o vocabulário da casa; as profissões; vocabulário relativo à sala de aula;
5. *¡En familia!:* as relações interpessoais e a família; expressar sentimentos e emoções;
6. *¡A viajar!:* vocabulário relativo às viagens e aos meios de transporte; Os países latino-americanos: a sua cultura e o que visitar (México, Colômbia, Argentina, Peru);
7. Visualização e debate do filme mexicano “*El Coco*”;
8. *¡Ciudad y campo!:* as direções; características do campo e da cidade; ir às compras;
9. *¡A la mesa!:* léxico referente à gastronomia; como pedir num restaurante e num café; comidas espanholas e latino-americanas - pratos típicos;
10. *¡Cúidate!:* A saúde: as partes do corpo; os sintomas, as doenças, as consultas, os tratamentos; as terapias alternativas e as “mesinhas” tradicionais; hábitos de vida saudáveis.

**NOTA: Os conteúdos programáticos não estão organizados cronologicamente, podendo ser sujeitos a alterações. No início do semestre, estará disponível uma planificação das atividades e um portfólio com os materiais necessários ao desenvolvimento das aulas.**