|  |
| --- |
| **PROGRAMA 60+**ANO LETIVO 2022/20232º Semestre |
| **UNIDADE CURRICULAR**INGLÊS ELEMENTAR A1/ A2Professor: Fátima Neto |
| **OBJETIVOS E METODOLOGIA**O objetivo principal é tornar a aula o mais abrangente possível dado o leque de conhecimentos dos alunos. Continuaremos o trabalho do primeiro semestre dentro de temas básicos em inglês, permitindo aos alunos o desenvolvimento dos seus conhecimentos.As aulas serão conduzidas em inglês, com algumas traduções sempre que necessário, e os alunos devem tentar expressar-se o mais possível em inglês. Com base nos livros da Oxford “Headway Elementary” e da Cambridge “Empower (A2)” trabalham-se os elementos básicos gramaticais, a compreensão de textos simples, a audição ativa das várias articulações da língua inglesa. A oralidade é incentivada, utilizando exercícios adaptados aos temas apresentados. A audição em inglês é trabalhada através de áudios e de alguns vídeos temáticos, adaptados ao nível do conhecimento adquirido. Incentiva-se a utilização em “Moodle” de exercícios interativos relativos às aprendizagens em aulas.**CONTEÚDOS / TÓPICOS**1. “Lessons in Life” / Lições de vida
2. “Remember when” / Se bem me lembro
3. “The world today” / O mundo hoje

***Use of English:*** * Regular & Irregular verbs
* Time Expressions
* Past simple & Present continuous
* Comparative & Superlative adjectives
* Countable & Uncountable nouns
* Going to for the future
 |
| **Recursos Específicos:*** Videos Headway Elementary:
* “A Special Ocasion”: Festivals and other occasions.
* “The year I was born”: Key events in history.
* “Two cities”: Comparing Dubai & Paris.
* “Breaking News English” <https://breakingnewsenglish.com>, adapted readings to level 0 and 1.

**Bibliografia:*** *Murphy, R. (2012) English Grammar in Use (4th ed.). Cambridge University Press*
* *Soars, L., Soars, J., Hancock, P. (2019) Headway Elementary (5th ed.). Oxford University Press*
* *Doff, A.,Thaine, C. ,Puchta, H., Stranks, J., Lewis-Jones, P. (2015) Empower Starter (A2). Cambridge University Press.*
 |